



DIPLOMADO | VIRTUAL

## NEUROPSICOLOGÍA EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y EL APRENDIZAJE

# CONTENIDO TEMÁTICO

### Módulo 1.

#### **MÓDULO INTRODUCTORIO**

- **Introducción a la neuropsicología del aprendizaje:** Teorías del aprendizaje, potencial de aprendizaje: ¿Qué es? ¿Cómo se determina?

### Módulo 2.

#### **CEREBRO Y APRENDIZAJE: BASES NEUROBIOLÓGICAS**

- Estructura y funcionamiento del cerebro.
- El cerebro en desarrollo.
- Plasticidad cerebral y aprendizaje.
- Factores que influyen en el neurodesarrollo en la primera infancia.

### Módulo 3.

#### **DESARROLLO DE FUNCIONES COGNITIVAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES I**

- Definición de cognición y funciones cognitivas.
- Definición, características, desarrollo y alteraciones de las gnosias en niños y adolescentes.
- Definición, características, desarrollo y alteraciones de las praxias en niños y adolescentes.
- Definición, características, desarrollo y alteraciones de la atención en niños y adolescentes.
- Definición, características, desarrollo y alteraciones de la memoria en niños y adolescentes.

### Módulo 4.

#### **DESARROLLO DE FUNCIONES COGNITIVAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES II**

- Definición, características, desarrollo y alteraciones del lenguaje en niños y adolescentes.
- Definición, características, desarrollo y alteraciones de las funciones ejecutivas a en niños y adolescentes.
- Pensamiento y lenguaje: esquemas y representaciones, características y niveles de operaciones conceptuales, papel del lenguaje en la construcción del pensamiento.

### Módulo 5.

#### **EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA**

- Procesos lingüísticos y perceptivos en el reconocimiento de las palabras.
- Procesos lingüísticos y cognitivos en la comprensión de lectura.
- Trastorno del aprendizaje de la lectura.

### Módulo 6.

#### **EL APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA**

- El desarrollo del grafismo.
- El aprendizaje alfabético y ortográfico.

- Procesos lingüísticos y cognitivos involucrados en la producción textual.
- Trastorno del aprendizaje de la escritura.

### Módulo 7.

#### **EL APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS**

- Desarrollo conteo, el concepto de número, operaciones de pensamiento matemático. Intervención interdisciplinaria de los trastornos del aprendizaje.
- Alteraciones en el aprendizaje de habilidades aritméticas.

### Módulo 8.

#### **TRASTORNO APRENDIZAJE NO VERBAL**

- Definición del trastorno de aprendizaje no verbal.
- Características del trastorno de aprendizaje no verbal.

### Módulo 9.

#### **TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO ASOCIADOS A ALTERACIONES EN EL APRENDIZAJE**

- Características de trastornos del neurodesarrollo.
- Diagnósticos diferenciales.

### Módulo 10.

#### **PAUTAS DE INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DIFICULTADES EN EL LENGUAJE Y EL APRENDIZAJE**

- **La construcción de entornos de aprendizaje:** ¿Cómo mejorar en los procesos perceptivos y atencionales en niños y adolescentes?
- **El aprendizaje a través de la experiencia:** ¿Cómo mejorar las funciones ejecutivas en niños y adolescentes?
- **Estrategias para el aprendizaje de información:** ¿Cómo mejorar la memoria en niños y adolescentes?
- **La comunicación más allá del lenguaje:** ¿Cómo mejorar los procesos lingüísticos en niños y adolescentes?
- **El aprendizaje a través de la emoción:** ¿Cómo manejar las emociones en niños, padres, cuidadores y docentes? ¿Cómo intervenir en crisis y cómo mejorar las pautas de crianza?

### Módulo 11.

#### **ABORDAJE EDUCATIVO EN NIÑOS ESCOLARES CON TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y EL APRENDIZAJE**

- Políticas de inclusión educativa y rutas de atención.
- Plan Individual de ajustes razonables - PIAR.
- Diseños Universales de Aprendizaje.