

CURSO

SEMIPRESENCIAL



Universidad del
Rosario

Educación Continua
y Consultoría

INTERVENCIONES ASISTIDAS CON PERROS

LA INTERACCIÓN CON UN PERRO PUEDE CAMBIAR TU VIDA

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1 - Introducción

- Origen de las Intervenciones Asistidas con Animales.
- Historia y evolución de la interacción humano-animal.
- Diferencias entre animal de compañía, perro de asistencia y animales de terapia.
- Antro zoología.
- Biofilia.

Módulo 2 - El perro en las IAA

- Principales características de los animales de terapia (perfiles y cinoetnología).
- Salud higiene y cuidados de los perros que trabajan en las IAA.
- Educación del perro para IAA.
- Neurodesarrollo del perro.
- Atributos, ciclo vital y preparación del perro para IAA (selección y caracterización).
- Vida laboral del perro en IAA.
- Roles del perro que labora en IAA.

Módulo 3 - Marco conceptual y contextos de aplicación de las Intervenciones Asistidas con Animales

- Definiciones, Clasificación y Beneficios de las IAA.
- Fundamentos Teóricos de las IAA Fases de las IAA.
- Diseño y planeación de las IAA.
- Equipo y roles del dinámicas y escenarios en la IAA.

Indicaciones y contraindicaciones de las IAA.

- Ética y Buena praxis en las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA).
- Metodología de trabajo por Entornos la Actividad como indicador.
- IAA desde el enfoque de promoción de la salud y bienestar y prevención de la enfermedad (Educación, Salud, Social Comunitaria).
- IAA desde el enfoque de Atención (Educación, Salud, Social Comunitaria).
- IAA desde el enfoque de Rehabilitación (Educación, Salud, Social Comunitaria).
- IAA desde el enfoque de Consultoría (Educación, Salud, Social Comunitaria).
- Régimen legal y Responsabilidad social.

Módulo 4 - Modelos y proyectos

- Modelo canadiense 2.
- Modelo español 2.
- Modelo coaching 2.
- Modelo de Intervención de Bienestar y Salud Humano-Animal.
- Modelo Fuerza aérea.

Módulo 5 - Comprendiendo el termino

- "Perros de asistencia"
- Perros de asistencia.
- Conclusiones y retos en las IAA.